

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Tim-Christopher Zeelen (CDU)**

vom 29. September 2014 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 30. September 2014) und **Antwort**

Werden besonders engagierte Elternvertreter und ihre Klassen bzw. Schulen durch das Berliner Schulgesetz und die Wahlordnung benachteiligt?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Welche rechtlichen Konsequenzen hat es, wenn sich ein Elternteil in zwei oder mehr unterschiedlichen Klassen einer Schule als Elternvertreter wählen lässt insbesondere bezogen auf sein Wahlrecht in der Gesamtelternvertretung der Schule?

Zu 1.: Bei Wahlen und Abstimmungen in der Gesamtelternvertretung (GEV) haben alle stimmberechtigten Mitglieder eine Stimme. Auch wenn eine Elternvertreterin oder ein Elternvertreter zwei oder mehr Klassen in der GEV vertritt, hat sie oder er nur eine Stimme.

2. Gesetzt den Fall, dass der Elternvertreter, der zwei oder mehr Klassen einer Schule in der Gesamtelternvertretung vertritt, nur eine Stimme bei Wahlen der Gremienvertreter haben sollte, nach welchen Kriterien erfolgt dann die Auswahl der Klasse, für die das aktive Wahlrecht wahrgenommen werden darf?

Zu 2.: Nach Maßgabe der schulverfassungsrechtlichen Vorschriften gilt für alle schulischen und überschulischen Gremien sowie für die Schüler- und Elternversammlungen der Grundsatz, dass „ein Mensch eine Stimme“ hat. Etwas anderes gilt nur in den Fällen, in denen der Gesetzgeber selbst Abweichendes geregelt hat. Dies ist nur in § 89 Absatz 5 Schulgesetz der Fall. Danach können bei Wahlen und Abstimmungen in den Elternversammlungen für jede Schülerin oder jeden Schüler zwei Stimmen abgegeben werden, auch wenn nur ein Erziehungsberechtigter anwesend oder vorhanden ist.

3. Welche Stellvertreterregelung gibt es für Klassen, da dort nach dem Schulgesetz nur zwei Elternvertreter aber keine Stellvertreter gewählt werden?

Zu 3.: Für Elternversammlungen gibt es nach dem Schulgesetz keine Verpflichtung, Stellvertreterinnen oder Stellvertreter zu wählen. Dies schließt jedoch nicht aus, dass Elternversammlungen freiwillig Stellvertreterinnen oder Stellvertreter wählen.

4. Welche rechtlichen Konsequenzen hat es, wenn sich ein Elternteil an zwei oder mehr unterschiedlichen Schulen in einem Bezirk als Mitglied der Bezirkseleternvertretung wählen lässt insbesondere bezogen auf sein Wahlrecht im Bezirkseleternausschuss?

5. Nach welchen Kriterien erfolgt die Auswahl der Schule, für die das aktive Wahlrecht wahrgenommen werden darf, wenn ein Elternvertreter für mehrere unterschiedlichen Schulen in den Bezirkseleternausschuss gewählt worden ist? Rückt dann ggf. ein Stellvertreter der Schule im Bezirkseleternausschuss nach, obwohl der eigentliche Vertreter anwesend ist?

Zu 4. und 5.: Wie zu Frage 2 dargestellt, hat nach den Regelungen des Schulgesetzes ein Mitglied eines Gremiums bei Wahlen und Abstimmungen eine Stimme, auch wenn es mehrere Schulen vertritt. Einer Zuordnung des Stimmrechts zu einer bestimmten Schule bedarf es nicht. Nach § 120 Absatz 1 Schulgesetz sind die nach dem Schulgesetz gewählten Mitglieder der Gremien bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben an Aufträge und Weisungen nicht gebunden.

Eine Stellvertretung mit aktivem Wahlrecht ist nach dem Schulgesetz nur zulässig, wenn das gewählte Mitglied in einer Sitzung nicht persönlich anwesend ist.

6. Welche Analogie wird zu der Rechtsprechung des Verwaltungsgerichts Darmstadt vom 20. Januar 1995 bezogen auf die Elternvertretung im Land Berlin gesehen bzw. aus welchen rechtlichen Gründen wird diese als nicht gegeben erachtet?

Zu 6.: Der Beschluss des Verwaltungsgerichts Darmstadt bezieht sich auf das Hessische Schulgesetz. Eine Analogie setzt eine planwidrige Lücke im Schulgesetz Berlin voraus. Eine solche planwidrige Lücke gibt es aus den in den Antworten zu 2., 4. und 5. genannten Gründen nicht.

7. Wie wird die Anwendung des Gleichheitsgrundsatzes aus Artikel 3 Abs.1 GG auf das Stimmrecht der Elternvertreter sichergestellt, die von den Eltern unterschiedlicher Klassen einer Schule in die Gesamtelternvertretung entsandt wurden bzw. die von den Eltern unterschiedlicher Schulen eines Bezirks in den Bezirkselektoren-ausschuss entsandt wurden?

Zu 7.: Ein Verstoß gegen den Gleichheitsgrundsatz liegt nicht vor, weil alle Elternvertreterinnen und Elternvertreter im Sinne des Schulgesetzes gleich behandelt werden. Die Gewährung von zwei und mehr Stimmen in einem Gremium bedürfte einer entsprechenden Änderung des Schulgesetzes.

Berlin, den 01. Oktober 2014

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Okt. 2014)